

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Худобчинская НШДС»
Н.Н. Григорьева
2020г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МКОУ «Худобчинская НШДС»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное казённое общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Худобчинская начальная школа – детский сад»

1.2. Адрес объекта : 665745, Иркутская область, Братский район, д. Худобок, ул. Центральная, 39б

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание I этаж, общая площадь эксплуатируемых помещений составляет 704,3 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка – да: общая площадь земельного участка – 3949 кв.м

1.4. Год постройки здания 1996.

Год последнего капитального ремонта – нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

-текущей ремонт школы- июль 2020г.

- дата капитального ремонта не установлена

Техническое состояние эксплуатируемых помещений здания – удовлетворительное.

1. Сведения об организации , расположенной на объекте.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казённое общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Худобчинская начальная школа – детский сад» МКОУ «Худобчинская НШДС»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 665745, Иркутская область, Братский район, д. Худобок, ул. Центральная, 39б

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.9. Форма собственности: государственная

1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации МО «Братский район»

1.12. Адрес вышестоящей организации: 665708, г. Братск, ул. Комсомольская, 28а

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок, и сфера услуг, другое) - образование,

2.2 Виды оказываемых услуг: дошкольное образование, начальное общее образование.

2.3 Форма оказания услуг: на объекте,

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития. - нет

2.6 Плановая мощность:

- посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 35 человек

, вместимость – 55 человек

, пропускная способность – 55 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: нет

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта - нет

3.2.2 время движения (пешком): 20 минут по территории д. Худобок

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта нет

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<u>ДУ</u>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ДУ</u>

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов:

«А» - доступность всех зон и помещений универсальная;

«Б», - доступны специально выделенные участки и помещения;

«ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;

«ВНД» - временно недоступен

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ - В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

«**» - Указывается один из вариантов:

ДП - В - доступно полностью всем;

ДП - И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов);

ДЧ - В - доступно частично всем;

ДЧ - И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов);

ДУ - доступно условно;

ВНД - временно недоступно

Формы инвалидности

К - инвалиды, передвигающиеся на креслах - колясках;

О - инвалиды с нарушением опорно - двигательного аппарата;

С - инвалиды с нарушением зрения;

Г - инвалиды с нарушением слуха;

У - инвалиды с нарушением умственного развития.

3.5. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

- выделенные стоянки автотранспортных средств - да;
- пандус переносной - нет
- антивандальная кнопка вызова для улицы нет
- наклейка на дверь «жёлтый круг» - нет
- адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - да;
- оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения всем категориям инвалидов при передвижении внутри помещений и на прилегающей территории - да;

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением слуха; временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012);увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха.

Санитарно-гигиенические помещения:

Оборудовать по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни.); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны(п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Состояние удовлетворительное
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждаются
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ):

- не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

-индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны

— организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: лето 2020 в рамках исполнения программы по доступности образовательной среды.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: -ДУ

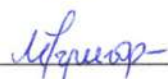
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта
Российской Федерации дата

(наименование сайта, портала)

Подписи членов комиссии:

Директор:		/ Н.Н. Григорьева /
Председатель ППО:		/ Д.В. Лобосов /
Социальный педагог:		/ М.И. Григорьев /